

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Drugi język kierunku (język rosyjski)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-P-PRNJII-13, 09-P-PRNJII-23**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok (I i II semestr)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **120h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **12**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Elena Chashchina, dr hab., prof. UAM, jelena.c@amu.edu.pl
Swietłana Gaś, dr, sgas@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **język rosyjski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka rosyjskiego). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie) oraz kompetencji gramatycznej aż do osiągnięcia poziomu B2+ wg ESOKJ. Student/ka po ukończeniu kursu powinien rozumieć dłuższe teksty, wypowiadać się płynnie, budować jasne, dobrze sformułowane wypowiedzi ustne i pisemne, stosować poprawne konstrukcje gramatyczne. Student/ka zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): osiągnięcie poziomu B2 znajomości języka wg ESOKJ oraz związanych z tym kompetencji społecznych, wiedzy i umiejętności
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PRNJII_01	potrafi dostosować styl przekazu ustnego i pisemnego do potencjalnego odbiorcy, umiejętnie posługując się regułami organizacji wypowiedzi	K_U05, K_U07, K_U09, K_U10
PRNJII_02	potrafi rozwiązywać ewentualne problemy językowe samodzielnie, korzystając ze słowników lub dopytując o szczegóły rozmówcę	K_W08, K_U03
PRNJII_03	posługuje się zasobem leksykalnym, który umożliwia precyzyjne wyrażanie emocji oraz formułowanie myśli i opinii na abstrakcyjne, złożone i nieznane sobie tematy	K_U07, K_U09
PRNJII_04	posiada wiedzę pozwalającą na czynny udział w dyskusjach z wyrażeniem bardziej złożonych opinii i ocen	K_W02, K_W04, K_U01, K_U05
PRNJII_05	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo z zakresu studiowanego kierunku pozwalające na zrozumienie tekstów zawodowych oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W08, K_U03

PRNJII_06	zna terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem	K_W01, K_W02
PRNJII_07	rozumie ideę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w ramach koncepcji "uczenia się przez całe życie"	K_U03, K_K01
PRNJII_08	jest gotów/ gotowa do współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę kierowniczą, do przydzielania zadań i kontrolowania ich wykonania	K_K02
PRNJII_09	ma wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami.	K_W09, K_K05,

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zagadnienia tematyczne <ul style="list-style-type: none"> • praca, staranie się o pracę, • edukacja, studia uniwersyteckie, nowe technologie w nauczaniu, • zdrowie, dieta, kultura gastronomiczna, style życia, • rodzina, ewolucja relacji w rodzinie, • ciało i zdrowie, zagadnienia medyczne, • miasto, rozwój miast, architektura i dziedzictwo, • stylistyka języka rosyjskiego. 	PRNJII_01, PRNJII_02, PRNJII_03, PRNJII_04, PRNJII_05, PRNJII_06, PRNJII_07, PRNJII_08, PRNJII_09
Zagadnienia gramatyczne są takie same jak na poziomie B2 i są utrwalane i powtarzane w trakcie roku.	PRNJII_01, PRNJII_02, PRNJII_03, PRNJII_05, PRNJII_06
Umiejętności <ul style="list-style-type: none"> • sprawne wyszukiwanie, przetwarzanie i przedstawianie informacji, • przygotowywanie prezentacji i wystąpień kierunkowych, • pisanie tekstów o charakterze narracyjnym i argumentacyjnym, • sporządzanie raportów z zebrań i konferencji, notatek z wykładów i programów radiowych. 	PRNJII_01, PRNJII_02, PRNJII_03, PRNJII_04, PRNJII_05,

5. Zalecana literatura:

- literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą,
- teksty autentyczne (prasa, źródła internetowe),
- materiały autorskie.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	PRNJII _01	PRNJII _02	PRNJII _03	PRNJII _04	PRNJII _05	PRNJII _06	PRNJII _07	PRNJII _08	PRNJII _09
Egzamin pisemny	X	X	X		X	X			
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X			
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X			X

Test	X	X	X	X	X	X			
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna	X	X		X					X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach								X	
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	40
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	60
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Przygotowywanie zadań domowych	60
	...	
SUMA GODZIN		360
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		12

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty

dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami

dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów

dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami

dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się